

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Мичуринский государственный аграрный университет»

Кафедра социально-гуманитарных дисциплин

УТВЕРЖДЕНА  
решением учебно-методического совета  
университета  
(протокол № 7 от 22 апреля 2026 г.)

УТВЕРЖДАЮ  
Председатель учебно-методического  
совета университета  
Р.А. Чмир  
«22» апреля 2026 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**УЧЕБНОЙ ОЗНАКОМИТЕЛЬНОЙ ПРАКТИКИ**  
**(ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ)**

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) Русский язык и Литература

Квалификация бакалавр

## Содержание

|    |                                                                                                                                                                   |    |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1  | Вид практики, способы и форма ее проведения.....                                                                                                                  | 3  |
| 2  | Перечень планируемых результатов обучения при прохождении<br>практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения<br>образовательной программы.....        | 4  |
| 3  | Место практики в структуре образовательной программы.....                                                                                                         | 18 |
| 4  | Объем практики.....                                                                                                                                               | 19 |
| 5  | Содержание практики.....                                                                                                                                          | 22 |
| 6  | Формы отчётности по практике.....                                                                                                                                 | 23 |
| 7  | Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации<br>обучающихся по практике.....                                                                    | 24 |
| 8  | Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет»,<br>необходимых для проведения практики.....                                                               | 31 |
| 9  | Перечень информационных технологий, используемых при<br>проведении практики, включая перечень программного обеспечения<br>и информационных справочных систем..... | 32 |
| 10 | Материально-техническая база, необходимая для проведения<br>практики.....                                                                                         | 33 |
| 11 | Приложения.....                                                                                                                                                   | 35 |

## 1. Вид практики, способ, форма ее проведения

**Вид практики** – учебная.

**Тип практики:** учебная ознакомительная практика (по русскому языку).

**Способ** проведения практики: стационарная, выездная.

**Форма** проведения практики: проводится дискретно.

Целью учебной ознакомительной практики (по русскому языку) является расширение теоретических знаний обучающихся по дисциплинам (модулям) направленности (профиля) Русский язык и Литература; приобретение опыта, умений и навыков, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающегося.

Задачами практики являются:

- формирование способности осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;
- формирование способности взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ по русскому языку;
- формирование способности осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний из области лингвистики;
- приобретение опыта применения предметных знаний при реализации образовательного процесса;
- углубление теоретических знаний обучающихся по дисциплинам (модулям) «Введение в языкознание», «Современный русский литературный язык (фонетика, лексикология, словообразование)», «Русская диалектология»; применение этих знаний в дальнейшей педагогической деятельности;
- ознакомление с методикой сбора и анализа единиц разных уровней литературного языка, а также его нелитературных разновидностей;
- ознакомление с методикой сбора и анализа языкового материала из различных источников (публицистический текст, художественный текст, словари, информанты);
- ознакомление с методикой сбора и оформления краеведческого материала.

Требования к организации учебной ознакомительной практики (по русскому языку) определены следующими нормативно-правовыми документами:

- приказ Минобрнауки России «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» от 06.04.2021 № 245;
- приказ Минобрнауки России «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования» от 27.11.2015 № 1383;
- приказ Минобрнауки России, Минпросвещения России от 05.08.2020 № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;
- Устав ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ;
- локальные нормативные акты ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ.

При организации учебной ознакомительной практики (по русскому языку) учитываются трудовые функции следующих профессиональных стандартов:

01.001 «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 декабря 2013 г., регистрационный № 30550);

01.003 «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 сентября

2021 г. № 625н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 17 декабря 2021 г., регистрационный № 66403).

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении практики определяется статьями 91 и 92 Трудового кодекса Российской Федерации и составляет:

- для обучающихся в возрасте до 16 лет – не более 24 часов в неделю;
- для обучающихся в возрасте от 16 до 18 лет – не более 35 часов в неделю;
- для обучающихся в возрасте от 18 лет и старше – не более 40 часов в неделю.

Образовательная деятельность, осуществляемая в форме практической подготовки, соответствует области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, установленных во ФГОС Минобрнауки России от 08.06.2017 № 516 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование».

Учебная ознакомительная практика (по русскому языку) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Особенности организации учебной ознакомительной практики (по русскому языку) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья установлены Положением об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ФГБОУ ВО «Мичуринский государственный аграрный университет», утвержденным ректором от 23.09.2016.

Продолжительность рабочего дня при прохождении учебной ознакомительной практики (по русскому языку) в организациях для лиц с ограниченными возможностями здоровья, являющихся инвалидами I и II групп, составляет не более 35 часов в неделю (статья 92 ТК РФ).

Учебная ознакомительная практика (по русскому языку) для обучающихся – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья – может быть организована посредством дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ). Учебная ознакомительная практика (по русскому языку) в условиях обучения с применением ДОТ предусматривает предоставление отчетной документации на кафедру в установленные сроки в электронном (отсканированные документы) и/или бумажном варианте.

Защита отчета по учебной ознакомительной практики (по русскому языку) с применением ДОТ допускается с использованием компьютерных средств контроля знаний и средств телекоммуникации.

## **2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В результате прохождения практики обучающийся должен освоить следующие трудовые функции и трудовые действия:

| Код общепрофессиональной и профессиональной компетенции | Код и наименование профессионального стандарта (ПС) | Код и наименование обобщенных трудовых функций (ОТФ) | Код и наименование трудовых функций (ТФ) | Наименование трудовых действий (ТД) |
|---------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|------------------------------------------------------|------------------------------------------|-------------------------------------|
|                                                         |                                                     |                                                      |                                          |                                     |

|                              |                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                   |                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| О П К - 7 ,<br>ОПК-8<br>ПК-8 | 01.001<br>Педагог<br>(педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель) | <b>Код А</b><br>Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования | А/01.6<br>Общепедагогическая функция.<br>Обучение | <ul style="list-style-type: none"> <li>- разработка и реализация программ учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы;</li> <li>- осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования;</li> <li>- участие в разработке и реализации программы развития образовательной организации в целях создания безопасной и комфортной образовательной среды;</li> <li>- планирование и проведение учебных занятий;</li> <li>- систематический анализ эффективности учебных занятий и подходов к обучению;</li> <li>- организация, осуществление контроля и оценки учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения основной образовательной программы обучающимися;</li> <li>- формирование универсальных учебных действий;</li> <li>- формирование навыков, связанных с информационно-коммуникационными технологиями (далее - ИКТ);</li> <li>- формирование мотивации к обучению;</li> <li>- объективная оценка знаний обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей.</li> </ul> |
| О П К - 7 ,<br>ОПК-8<br>ПК-8 |                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                   | А/02.6<br>Воспитательная деятельность             | <ul style="list-style-type: none"> <li>- регулирование поведения обучающихся для обеспечения безопасной образовательной среды;</li> <li>- реализация современных, в том числе интерактивных, форм и методов воспитательной работы, используя их как на занятии, так и во внеурочной деятельности;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|                      |  |  |                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----------------------|--|--|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                      |  |  |                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- постановка воспитательных целей, способствующих развитию обучающихся, независимо от их способностей и характера;</li> <li>- определение и принятие четких правил поведения обучающимися в соответствии с уставом образовательной организации и правилами внутреннего распорядка образовательной организации;</li> <li>- проектирование и реализация воспитательных программ;</li> <li>- реализация воспитательных возможностей различных видов деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.);</li> <li>- проектирование ситуаций и событий, развивающих эмоционально-ценностную сферу ребенка (культуру переживаний и ценностные ориентации ребенка);</li> <li>- помощь и поддержка в организации деятельности ученических органов самоуправления;</li> <li>- создание, поддержание уклада, атмосферы и традиций жизни образовательной организации;</li> <li>- развитие у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирование гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирование у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни;</li> <li>- формирование толерантности и навыков поведения в изменяющейся поликультурной среде;</li> <li>- использование конструктивных воспитательных усилий родителей (законных представителей) обучающихся, помощь семье в решении вопросов воспитания ребенка.</li> </ul> |
| О П К - 7 ,<br>ОПК-8 |  |  | А/03.6<br>Развивающая<br>деятельность | <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявление в ходе наблюдения поведенческих и личностных проблем</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|      |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|------|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-8 |  |  |  | <p>обучающихся, связанных с особенностями их развития;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка параметров и проектирование психологически безопасной и комфортной образовательной среды, разработка программ профилактики различных форм насилия в школе;</li> <li>- применение инструментария и методов диагностики и оценки показателей уровня и динамики развития ребенка;</li> <li>- освоение и применение психолого-педагогических технологий (в том числе инклюзивных), необходимых для адресной работы с различными контингентами учащихся: одаренные дети, социально уязвимые дети, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети-мигранты, дети-сироты, дети с особыми образовательными потребностями, дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиациями поведения, дети с зависимостью;</li> <li>- оказание адресной помощи обучающимся;</li> <li>- взаимодействие с другими специалистами в рамках психолого-медико-педагогического консилиума;</li> <li>- разработка (совместно с другими специалистами) и реализация совместно с родителями (законными представителями) программ индивидуального развития ребенка;</li> <li>- освоение и адекватное применение специальных технологий и методов, позволяющих проводить коррекционно-развивающую работу;</li> <li>- развитие у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирование гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирование у обучающихся</li> </ul> |
|------|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                            |  |                                                                                                                             |                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                            |  |                                                                                                                             |                                                                                                          | <p>культуры здорового и безопасного образа жизни;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование и реализация программ развития универсальных учебных действий, образцов и ценностей социального поведения, навыков поведения в мире виртуальной реальности и социальных сетях, формирование толерантности и позитивных образцов поликультурного общения;</li> <li>- формирование системы регуляции поведения и деятельности обучающихся.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| О П К - 7<br>ОПК-8<br>ПК-8 |  | <p><b>Код В</b></p> <p>Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ</p> | <p>В/03.6 Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование общекультурных компетенций и понимания места предмета в общей картине мира;</li> <li>- определение на основе анализа учебной деятельности обучающегося оптимальных (в том или ином предметном образовательном контексте) способов его обучения и развития;</li> <li>- определение совместно с обучающимися, его родителями (законными представителями), другими участниками образовательного процесса (педагог-психолог, учитель-дефектолог, методист и т. д.) зоны его ближайшего развития, разработка и реализация (при необходимости) индивидуального образовательного маршрута и индивидуальной программы развития обучающихся;</li> <li>- планирование специализированного образовательного процесса для группы, класса и/или отдельных контингентов обучающихся с выдающимися способностями и/или особыми образовательными потребностями на основе имеющихся типовых программ и собственных разработок с учетом специфики состава обучающихся, уточнение и модификация планирования;</li> <li>- применение специальных языковых программ (в том числе русского как иностранного), программ повышения языковой культуры, и развития навыков поликультурного общения;</li> </ul> |

|                    |                                                             |                                                                               |                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--------------------|-------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                    |                                                             |                                                                               |                                                                                                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- совместное с учащимися использование иноязычных источников информации, инструментов перевода, произношения;</li> <li>- организация олимпиад, конференций, турниров математических и лингвистических игр в школе и др.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| О П К - 7<br>ОПК-8 | 01.003 Педагог дополнительного образования детей и взрослых | <b>Код А</b><br>Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам | А/01.6 Организация деятельности обучающихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- набор на обучение по дополнительной общеразвивающей программе;</li> <li>- отбор для обучения по дополнительной предпрофессиональной программе (как правило, работа в составе комиссии);</li> <li>- организация, в том числе стимулирование и мотивация деятельности и общения учащихся на учебных занятиях;</li> <li>- консультирование учащихся и их родителей (законных представителей) по вопросам дальнейшей профессионализации (для преподавания по дополнительным предпрофессиональным программам);</li> <li>- текущий контроль, помощь учащимся в коррекции деятельности и поведения на занятиях;</li> <li>- разработка мероприятий по модернизации оснащения учебного помещения (кабинета, лаборатории, мастерской, студии, спортивного, танцевального зала), формирование его предметно-пространственной среды, обеспечивающей освоение образовательной программы.</li> </ul> |
| О П К - 7<br>ОПК-8 |                                                             |                                                                               | А/02.6 Организация досуговой деятельности обучающихся в процессе реализации дополнительной общеобразовательной программы | <ul style="list-style-type: none"> <li>- планирование подготовки досуговых мероприятий;</li> <li>- организация подготовки досуговых мероприятий;</li> <li>- проведение досуговых мероприятий.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| ОПК-7              |                                                             |                                                                               | А/03.6 Обеспечение взаимодействия                                                                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- планирование взаимодействия с родителями (законными представителями) учащихся;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|                            |  |  |                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----------------------------|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                            |  |  | <p>ия с родителями (законными представителями) обучающихся, осваивающих дополнительную общеобразовательную программу, при решении задач обучения и воспитания</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение родительских собраний, индивидуальных и групповых встреч (консультаций) с родителями (законными представителями) учащихся;</li> <li>- организация совместной деятельности детей и взрослых при проведении занятий и досуговых мероприятий;</li> <li>- обеспечение в рамках своих полномочий соблюдения прав ребенка и выполнения взрослыми установленных обязанностей.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                        |
| О П К - 7<br>ОПК-8         |  |  | <p>А/04.6 Педагогический контроль и оценка освоения дополнительной общеобразовательной программы</p>                                                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>- контроль и оценка освоения дополнительных общеобразовательных программ, в том числе в рамках установленных форм аттестации (при их наличии);</li> <li>- контроль и оценка освоения дополнительных предпрофессиональных программ при проведении промежуточной и итоговой аттестации учащихся (для преподавания по программам в области искусств);</li> <li>- анализ и интерпретация результатов педагогического контроля и оценки;</li> <li>- фиксация и оценка динамики подготовленности и мотивации учащихся в процессе освоения дополнительной общеобразовательной программы.</li> </ul>          |
| О П К - 7<br>ОПК-8<br>ПК-8 |  |  | <p>А/05.6 Разработка программно-методического обеспечения реализации дополнительной общеобразовательной программы</p>                                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>- разработка дополнительных общеобразовательных программ (программ учебных курсов, дисциплин (модулей)) и учебно-методических материалов для их реализации;</li> <li>- определение педагогических целей и задач, планирование занятий и (или) циклов занятий, направленных на освоение избранного вида деятельности (области дополнительного образования);</li> <li>- определение педагогических целей и задач, планирование досуговой деятельности, разработка планов (сценариев) досуговых мероприятий;</li> <li>- разработка системы оценки достижения планируемых результатов освоения</li> </ul> |

|                    |  |                                                                                                                |                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                    |  |                                                                                                                |                                                                                                                       | дополнительных<br>общеобразовательных программ;<br>- ведение документации,<br>обеспечивающей реализацию<br>дополнительной<br>общеобразовательной программы<br>(программы учебного курса,<br>дисциплины (модуля)).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| ОПК-8              |  | <b>Код В</b><br>Организационно-методическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ | В/01.6<br>Организация и проведение исследований рынка услуг дополнительного образования детей и взрослых              | - организация разработки и(или)разработка программ и инструментария изучения рынка услуг дополнительного образования детей и взрослых;<br>- организация и(или)проведение изучения рынка услуг дополнительного образования детей и взрослых;<br>- формирование предложений по определению перечня, содержания программ дополнительного образования детей и взрослых, условий их реализации, продвижению услуг дополнительного образования, организации на основе изучения рынка услуг дополнительного образования детей и взрослых.                                                                                                                                                                                              |
| О П К - 7<br>ОПК-8 |  |                                                                                                                | В/02.6<br>Организационно-педагогическое сопровождение методической деятельности педагогов дополнительного образования | - проведение групповых и индивидуальных консультаций для педагогов дополнительного образования по разработке программ, оценочных средств, циклов занятий, досуговых мероприятий и других методических материалов;<br>- контроль и оценка качества программно-методической документации;<br>- организация экспертизы (рецензирования) и подготовки к утверждению программно-методической документации;<br>- организация под руководством уполномоченного руководителя образовательной организации методической работы, в том числе деятельности методических объединений (кафедр) или иных аналогичных структур, обмена и распространения позитивного опыта профессиональной деятельности педагогов дополнительного образования. |
| О П К - 7<br>ОПК-8 |  | <b>Код С</b><br>Организационно-                                                                                | С/01.6<br>Организация и проведение                                                                                    | - планирование массовых досуговых мероприятий;<br>- разработка сценариев досуговых                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|                    |                                                                                                                          |                                                                                                                      |                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                    |                                                                                                                          | педагогическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ                                    | массовых досуговых мероприятий                                                                                                                                        | мероприятий, в том числе конкурсов, олимпиад, соревнований, выставок;<br>- осуществление документационного обеспечения проведения досуговых мероприятий;<br>- планирование подготовки мероприятий;<br>- организация подготовки мероприятий;<br>- проведение массовых досуговых мероприятий;<br>- анализ организации досуговой деятельности и отдельных мероприятий.                                                                                                                                                     |
| О П К - 7<br>ОПК-8 |                                                                                                                          |                                                                                                                      | С/02.6<br>Организационно-педагогическое обеспечение развития социального партнерства и продвижения услуг дополнительного образования детей и взрослых                 | - планирование, организация и проведение мероприятий для привлечения и сохранения контингента учащихся различного возраста;<br>- организация набора и комплектования групп учащихся;<br>- взаимодействие с органами власти, выполняющими функции учредителя, заинтересованными лицами и организациями, в том числе с социальными партнерами организации, осуществляющей образовательную деятельность, по вопросам развития дополнительного образования и проведения массовых досуговых мероприятий.                     |
| О П К - 7<br>ОПК-8 | 01.004 Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования | <b>Код Е</b><br>Проведение профориентационных мероприятий со школьниками и их родителями (законными представителями) | Е/01.6 Информирование и консультирование школьников и их родителей (законных представителей) по вопросам профессионального самоопределения и профессионального выбора | - планирование совместно с другими педагогическими работниками профориентационной деятельности образовательной организации;<br>- информирование и консультирование школьников и их родителей (законных представителей) при проведении дней открытых дверей, выставок, иных массовых мероприятий профориентационной направленности;<br>- разработка, обновление планов (сценариев) и проведение индивидуальных и групповых профориентационных занятий и консультаций школьников и их родителей (законных представителей) |
| О П К - 7<br>ОПК-8 |                                                                                                                          |                                                                                                                      | Е/02.6 Проведение практикоориентированных профориентационных мероприятий                                                                                              | - планирование совместно с другими педагогическими работниками профориентационной деятельности образовательной организации;<br>- обеспечение организации и                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|  |  |  |                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  | ционных мероприятий со школьниками и их родителями (законными представителями) | осуществление профессиональных проб для школьников;<br>- проведение мастер-классов по профессии для школьников;<br>- взаимодействие со школьными учителями технологии и профильных предметов по вопросам профессиональной ориентации, в том числе вовлечение школьников в техническое творчество, декады и конкурсы профессионального мастерства |
|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

В результате освоения программы учебной ознакомительной практики (по русскому языку) у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

*универсальная:*

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

*общепрофессиональные:*

ОПК-7.Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ;

ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний;

*профессиональная:*

ПК-8.Способен применять предметные знания при реализации образовательного процесса.

| Код и наименование универсальной компетенции                                                                                         | Код и наименование индикатора достижения универсальных компетенций                                               | Критерии оценивания результатов обучения                                                             |                                                                                                               |                                                                                                  |                                                                                                    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                      |                                                                                                                  | низкий (допороговый, компетенция не сформирована)                                                    | пороговый                                                                                                     | базовый                                                                                          | продвинутый                                                                                        |
| Категория универсальных компетенций - Системное и критическое мышление                                                               |                                                                                                                  |                                                                                                      |                                                                                                               |                                                                                                  |                                                                                                    |
| У К - 1 .<br>Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленны | ИД-1 <sub>УК-1</sub> – Демонстрирует знание особенностей системного и критическог о мышления и готовность к нему | Не может демонстрировать знание особенностей системного и критическог о мышления и готовность к нему | Допускает ошибки при демонстрации знаний особенностей системного и критическог о мышления и готовность к нему | Хорошо демонстрирует знание особенностей системного и критическог о мышления и готовность к нему | Уверенно демонстрирует знание особенностей системного и критическог о мышления и готовность к нему |

|                                                                                                            |                                                                                                                                                |                                                                                                                                           |                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                   |                                                                                                                                         |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| х задач.                                                                                                   | ИД-2 <sub>УК-1</sub> – Демонстрирует умение осуществлять поиск информации для решения поставленных задач в рамках научного мировоззрения       | <b>Не может</b> демонстрировать умение осуществлять поиск информации для решения поставленных задач в рамках научного мировоззрения       | <b>Допускает ошибки</b> при демонстрации умений осуществлять поиск информации для решения поставленных задач в рамках научного мировоззрения                | <b>Хорошо</b> демонстрирует умение осуществлять поиск информации для решения поставленных задач в рамках научного мировоззрения                   | <b>Уверенно</b> демонстрирует умение осуществлять поиск информации для решения поставленных задач в рамках научного мировоззрения       |
|                                                                                                            | ИД-3 <sub>УК-1</sub> – Сопоставляет разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждения                | <b>Не может</b> сопоставлять разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждения                  | <b>Допускает ошибки</b> при сопоставлении разных источников информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждения                      | <b>Достаточно успешно</b> сопоставляет разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждения                | <b>Уверенно</b> сопоставляет разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждения                |
|                                                                                                            | ИД-4 <sub>УК-1</sub> – Осуществляет синтез информации, аргументировано формирует собственное суждение и оценку, принимает обоснованное решение | <b>Не может</b> осуществлять синтез информации, аргументировано формировать собственное суждение и оценку, принимать обоснованное решение | <b>Допускает ошибки</b> при осуществлении синтеза информации, аргументированном формировании собственного суждения и оценки, принятии обоснованного решения | <b>Достаточно успешно</b> осуществляет синтез информации, аргументировано формирует собственное суждение и оценку, принимает обоснованное решение | <b>Уверенно</b> осуществляет синтез информации, аргументировано формирует собственное суждение и оценку, принимает обоснованное решение |
|                                                                                                            | ИД-5 <sub>УК-1</sub> – Определяет практически е последствия возможных решений задачи.                                                          | <b>Не может</b> определить практически е последствия возможных решений задачи.                                                            | <b>Допускает ошибки</b> при определении практических последствий возможных решений задачи.                                                                  | <b>Достаточно успешно</b> определяет практически е последствия возможных решений задачи.                                                          | <b>Уверенно</b> определяет практически е последствия возможных решений задачи.                                                          |
| <b>Категория общепрофессиональных компетенций – Взаимодействие с участниками образовательных отношений</b> |                                                                                                                                                |                                                                                                                                           |                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                   |                                                                                                                                         |

|                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| О П К - 7 .<br>Способен взаимодействовать с участниками и образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ | ИД-1 <sub>ОПК-7</sub> –<br>Определяет состав участников образовательных отношений, их права и обязанности в рамках реализации образовательных программ                                                           | <b>Не может</b><br>определять состав участников образовательных отношений, их права и обязанности в рамках реализации образовательных программ                                                            | <b>Допускает ошибки</b> при определении состава участников образовательных отношений, их прав и обязанностей в рамках реализации образовательных программ                                                             | <b>Достаточно успешно</b><br>определяет состав участников образовательных отношений, их права и обязанности в рамках реализации образовательных программ                                                           | <b>Уверенно</b><br>определяет состав участников образовательных отношений, их права и обязанности в рамках реализации образовательных программ                                                           |
|                                                                                                                                  | ИД-2 <sub>ОПК-7</sub> –<br>Проводит отбор и применяет целесообразные формы, методы, технологии взаимодействия и сотрудничества участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ | <b>Не может</b><br>проводить отбор и применять целесообразные формы, методы, технологии взаимодействия и сотрудничества участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ | <b>Допускает ошибки</b> при проведении отбора и применении целесообразных форм, методов, технологий взаимодействия и сотрудничества участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ | <b>Достаточно успешно</b><br>проводит отбор и применяет целесообразные формы, методы, технологии взаимодействия и сотрудничества участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ | <b>Уверенно</b><br>проводит отбор и применяет целесообразные формы, методы, технологии взаимодействия и сотрудничества участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ |
|                                                                                                                                  | ИД-3 <sub>ОПК-7</sub> –<br>Планирует и организует взаимодействие основных участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ                                                      | <b>Не может</b><br>планировать и организовывать взаимодействие основных участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ                                                 | <b>Допускает ошибки</b> при планировании и организации взаимодействия основных участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ                                                      | <b>Достаточно успешно</b><br>планирует и организует взаимодействие основных участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ                                                      | <b>Уверенно</b><br>планирует и организует взаимодействие основных участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ                                                      |
| <b>Категория общепрофессиональных компетенций – Научные основы педагогической деятельности</b>                                   |                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                          |

|                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                              |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| О П К - 8 .<br>Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний | ИД-1 <sub>ОПК-8</sub> –<br>Излагает основные положения научной организации педагогической деятельности                                                                                                                                               | <b>Не может</b><br>излагать основные положения научной организации педагогической деятельности                                                                                                                                               | <b>Допускает ошибки</b> при изложении основных положений научной организации педагогической деятельности                                                                                                                                               | <b>Достаточно успешно</b><br>излагает основные положения научной организации педагогической деятельности                                                                                                                                             | <b>Уверенно</b><br>излагает основные положения научной организации педагогической деятельности                                                                                                                                               |
|                                                                                                       | ИД-2 <sub>ОПК-8</sub> –<br>Проектирует учебную и педагогическую деятельность с учетом научной организации педагогического труда и с учетом представлений об инновациях в образовании как ведущем факторе модернизации и современной российской школы | <b>Не может</b><br>проектировать учебную и педагогическую деятельность с учетом научной организации педагогического труда и с учетом представлений об инновациях в образовании как ведущем факторе модернизации современной российской школы | <b>Допускает ошибки</b> при проектировании учебной и педагогической деятельности с учетом научной организации педагогического труда и с учетом представлений об инновациях в образовании как ведущем факторе модернизации современной российской школы | <b>Достаточно успешно</b><br>проектирует учебную и педагогическую деятельность с учетом научной организации педагогического труда и с учетом представлений об инновациях в образовании как ведущем факторе модернизации современной российской школы | <b>Уверенно</b><br>проектирует учебную и педагогическую деятельность с учетом научной организации педагогического труда и с учетом представлений об инновациях в образовании как ведущем факторе модернизации и современной российской школы |
|                                                                                                       | ИД-3 <sub>ОПК-8</sub> –<br>Применяет методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний                                                                                                         | <b>Не может</b><br>применять методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний                                                                                                         | <b>Допускает ошибки</b> при применении методов анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний                                                                                                        | <b>Достаточно успешно</b><br>применяет методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний                                                                                                       | <b>Уверенно</b><br>применяет методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний                                                                                                         |
| <b>Тип задач профессиональной деятельности: методический</b>                                          |                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                              |

|                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| П К - 8 .<br>Способен<br>применять<br>предметные<br>знания при<br>реализации<br>образовательного<br>процесса | ИД-1 <sub>ПК-8</sub> –<br>Демонстрирует знания закономерностей, принципов и уровней формирования и реализации содержания образования соответствующей предметной области                                                    | <b>Не может</b><br>демонстрировать знания закономерностей, принципов и уровней формирования и реализации содержания образования соответствующей предметной области                                                  | <b>Допускает ошибки</b> при демонстрации знаний закономерностей, принципов и уровней формирования и реализации содержания образования соответствующей предметной области                                                       | <b>Достаточно успешно</b><br>демонстрирует знания закономерностей, принципов и уровней формирования и реализации содержания образования соответствующей предметной области                                                    | <b>Уверенно</b><br>демонстрирует знания закономерностей, принципов и уровней формирования и реализации содержания образования соответствующей предметной области                                                    |
|                                                                                                              | ИД-2 <sub>ПК-8</sub> –<br>Осуществляет отбор предметного содержания для реализации его в образовательном процессе в соответствии с дидактическими целями, возрастными особенностями обучающихся и требованиями и стандарта | <b>Не может</b><br>осуществлять отбор предметного содержания для реализации его в образовательном процессе в соответствии с дидактическими целями, возрастными особенностями обучающихся и требованиями и стандарта | <b>Допускает ошибки</b> при осуществлении отбора предметного содержания для реализации его в образовательном процессе в соответствии с дидактическими и целями, возрастными особенностями обучающихся и требованиями стандарта | <b>Достаточно успешно</b><br>осуществляет отбор предметного содержания для реализации его в образовательном процессе в соответствии с дидактическими и целями, возрастными особенностями обучающихся и требованиями стандарта | <b>Уверенно</b><br>осуществляет отбор предметного содержания для реализации его в образовательном процессе в соответствии с дидактическими и целями, возрастными особенностями обучающихся и требованиями стандарта |
|                                                                                                              | ИД-3 <sub>ПК-8</sub> –<br>Владеет предметными знаниями, отбирает вариативное содержание с учетом образовательных программ                                                                                                  | <b>Не может</b><br>овладеть предметными знаниями, отбирать вариативное содержание с учетом образовательных программ                                                                                                 | <b>Допускает ошибки</b> при овладении предметными знаниями, отборе вариативного содержания с учетом образовательных программ                                                                                                   | <b>Достаточно успешно</b><br>владеет предметными знаниями, отбирает вариативное содержание с учетом образовательных программ                                                                                                  | <b>Уверенно</b><br>владеет предметными знаниями, отбирает вариативное содержание с учетом образовательных программ                                                                                                  |

В результате освоения программы учебной ознакомительной практики (по русскому языку) обучающийся должен

*знать:*

особенности системного и критического мышления;

модели взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ;

способы осуществления педагогической деятельности на основе специальных научных знаний из области лингвистики;

основные закономерности организации уровней русского языка; современные языковые процессы и нормы литературного языка; основные типы лексикографических изданий и других лингвистических источников; структуру словарной статьи;

*уметь:*

осуществлять поиск информации для решения поставленных задач в рамках научного мировоззрения;

применять предметные знания из области лингвистики при реализации образовательного процесса;

взаимодействовать с участниками образовательных отношений;

осуществлять отбор предметного содержания для реализации его в образовательном процессе;

дифференцировать языковые единицы разных уровней с учетом их семантики, структуры и функционирования;

исправлять нарушения норм литературного языка, отмеченных в устной и письменной речи;

извлекать и систематизировать необходимую информацию из различных информационных источников;

*владеть:*

методикой сопоставления различных источников информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений;

методикой применения предметных знаний при реализации образовательного процесса;

методикой отбора вариативного содержания с учетом содержания образовательных программ по филологии;

способами планирования и организации взаимодействия основных участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ по филологии;

основными методами лингвистического анализа языковых единиц разных уровней;

способами ориентации в профессиональных и специальных источниках информации.

### **3. Место практики в структуре образовательной программы**

Учебная ознакомительная практика (по русскому языку) (Б2.О.04.01(У)) входит в Блок 2. Практика. Обязательная часть.

Учебная ознакомительная практика (по русскому языку) базируется на предшествующем изучении дисциплин (модулей) Блока 1. Дисциплины (модули) «Введение в языкознание», «Современный русский литературный язык (фонетика, лексикология, словообразование)», факультативной дисциплины «Русская диалектология».

Учебная ознакомительная практика (по русскому языку) является основой для понимания практической значимости положений, изучаемых в рамках учебных лингвистических дисциплин. В процессе самостоятельного сбора и обработки языкового материала закрепляются навыки самостоятельной исследовательской работы; полученные на практике данные являются лингвистическим источником для научных докладов и статей, курсовых и выпускных квалификационных работ.

Учебная ознакомительная практика (по русскому языку) является деятельностью, направленной на развитие профессиональных умений и навыков, необходимых будущему учителю русского языка и литературы.

Данные, полученные в ходе учебной ознакомительной практики (по русскому языку) способствуют прохождению производственной педагогической практики и подготовке к государственной итоговой аттестации.

### 3.1. Матрица соотнесения разделов/ этапов практики и формируемых в них универсальной, общепрофессиональных и профессиональной компетенций

| Компетенции | Разделы (этапы) практики                                                                    |                                                                          |                                      |
|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
|             | 1 курс, семестр 2 (очная форма обучения),<br>1 курс, летняя сессия (заочная форма обучения) |                                                                          |                                      |
|             | Организационный этап<br>(1-ая неделя)                                                       | Этап самостоятельного<br>сбора и анализа<br>материала<br>(2-3-ая недели) | Заключительный этап<br>(4-ая неделя) |
| УК-1        | +                                                                                           | +                                                                        | +                                    |
| ОПК-7       |                                                                                             | +                                                                        | +                                    |
| ОПК-8       |                                                                                             | +                                                                        | +                                    |
| ПК-8        | +                                                                                           | +                                                                        | +                                    |

| Компетенции | Разделы (этапы) практики                                                                    |                                                                        |                                      |
|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
|             | 3 курс, семестр 6 (очная форма обучения),<br>3 курс, летняя сессия (заочная форма обучения) |                                                                        |                                      |
|             | Организационный этап<br>(1-2-ая недели)                                                     | Этап самостоятельного<br>сбора и анализа<br>материала<br>(2-ая неделя) | Заключительный этап<br>(2-ая неделя) |
| УК-1        | +                                                                                           | +                                                                      | +                                    |
| ОПК-7       |                                                                                             |                                                                        | +                                    |
| ОПК-8       |                                                                                             |                                                                        | +                                    |
| ПК-8        | +                                                                                           | +                                                                      | +                                    |

## 4. Объем практики

### 4.1. Объем и продолжительность учебной ознакомительной практики (по русскому языку)

Объем учебной ознакомительной практики (по русскому языку) составляет 9 зачетных единиц (324 акад. часа), продолжительность практики – 6 недель. Вид итогового контроля – зачет (2).

Учебная ознакомительная практика (по русскому языку) проводится:

очная форма обучения: на 1 курсе во 2-ом семестре, на 3 курсе в 6-ом семестре;

заочная форма обучения: на 1 курсе – в летнюю сессию, на 3 курсе – в летнюю сессию.

### 4.2. Виды работы и график прохождения учебной ознакомительной практики (по русскому языку)

| №<br>п/п | Разделы (этапы) практики и<br>виды работ | Объем практики<br>(в ак. часах) по неделям и видам работ,<br>включая самостоятельную работу |    |     |    | Формы<br>контроля |
|----------|------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|----|-----|----|-------------------|
|          |                                          | недели                                                                                      |    |     |    |                   |
|          |                                          | I                                                                                           | II | III | IV |                   |



|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                       |    |    |                             |                                     |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|----|----|-----------------------------|-------------------------------------|
|    | <p>работы (описание истории села);</p> <p>знакомство с методикой самостоятельного сбора и анализа лексики ограниченного употребления (работа с лингвистическими словарями);</p> <p>знакомство с методикой описания функционирования лексики ограниченного употребления в художественном тексте (работа с литературными текстами, со словарями);</p> <p>знакомство с методикой сбора диалектного материала (заполнение вопросника по диалектной лексике - работа с информантами)</p> <p>- самостоятельный сбор лексического материала</p> |                                                                                       | 14 | 34 | 20                          |                                     |
| IV | <p><i>Заключительный этап</i></p> <p>- составление отчета о результатах практики;</p> <p>представление отчета руководителю практики;</p> <p>- подготовка материалов к процедуре защиты отчета о прохождении практики.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                       |    |    | 10                          | Отчет о практике                    |
|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                       |    |    | 4                           | Вопросы на защите отчета о практике |
|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 54                                                                                    | 54 | 54 | 54                          |                                     |
|    | <i>Итого</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 216                                                                                   |    |    |                             |                                     |
|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                       |    |    |                             |                                     |
|    | Разделы (этапы) практики и виды работ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Объем практики (в ак. часах) по неделям и видам работ, включая самостоятельную работу |    |    | Формы контроля              |                                     |
|    | 3 курс, семестр 6 (очная форма обучения),<br>3 курс, летняя сессия (заочная форма обучения)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | неделя                                                                                |    |    |                             |                                     |
|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | I                                                                                     |    | II |                             |                                     |
|    | <p><i>Организационный этап</i></p> <p>- участие в работе установочной конференции, получение инструктажа по технике безопасности;</p> <p>составление индивидуального плана</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 4                                                                                     |    |    | Отметка в дневнике практики |                                     |

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |     |    |                                     |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|----|-------------------------------------|
|       | <p>работы;</p> <p>- практические занятия (изучение научной литературы и учебно-методических материалов по курсу «Современный русский литературный язык (фонетика, лексикология, словообразование)»;</p> <p>ознакомление с методикой анализа языкового материала, работы со словарями различного типа</p>                                                                                                                                        | 10  |    |                                     |
|       | <p><i>Этап самостоятельного сбора и анализа материала:</i></p> <p>- практические занятия (знакомство с методикой лексикографического портретирования (в соответствии с индивидуальным заданием);</p> <p>- сбор лексикографического материала; обработка и систематизация собранного материала;</p> <p>формирование способности применять предметные знания (определение круга исследовательских задач для школьников в области лингвистики)</p> | 10  | 20 | Отметка в дневнике практики         |
|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 30  | 20 |                                     |
|       | <p><i>Заключительный этап</i></p> <p>- составление отчета о результатах практики;</p> <p>представление отчета руководителю практики;</p> <p>- подготовка материалов к процедуре защите отчета о прохождении практики.</p>                                                                                                                                                                                                                       |     | 10 | Отчет о практике                    |
|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |     | 4  | Вопросы на защите отчета о практике |
|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 54  | 54 |                                     |
| Итого |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 108 |    |                                     |

## 5. Содержание практики

В ходе учебной ознакомительной практики (по русскому языку) обучающиеся изучают научную литературу и учебно-методические материалы, определяющие методику поиска и обработки языковых данных; осуществляют сбор, систематизацию и анализ собранного материала; осуществляют подготовку методических материалов, позволяющих

осуществлять педагогическую деятельность обучающихся и применять предметные знания при реализации образовательных программ по русскому языку.

Общее руководство практикой осуществляется руководителем практики от университета.

*Руководитель практики от университета*

- проводит установочную конференцию, инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка;

- обеспечивает безопасные условия прохождения практики обучающимися, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда;

- составляет рабочий график (план) проведения практики;

- разрабатывает индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период прохождения практики;

- организует этап самостоятельного сбора материала;

- осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения практики и соответствием ее содержания требованиям, установленным ОПОП ВО;

- оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий;

- организует защиту отчетов по практике.

*Обучающиеся* в период прохождения практики должны:

- полностью выполнять задания, предусмотренные программой практики;

- подчиняться действующими в организации правилам внутреннего трудового распорядка;

- изучить и строго соблюдать правила охраны труда, техники пожарной безопасности и производственной санитарии;

- представить своевременно руководителю практики дневник, письменный отчет о прохождении практики.

### *Образовательные технологии*

В процессе учебной ознакомительной практики (по русскому языку) обучающиеся демонстрируют владение следующими активными и интерактивными технологиями: кейс-технология, технология развития критического мышления, технология создания интеллектуальных карт, информационно-коммуникационные технологии.

Цифровая среда в процессе прохождения практики формируется за счет применения в аудиторной и самостоятельной работе облачных технологий, нейротехнологий и искусственного интеллекта, технологий беспроводной связи.

## **6. Формы отчетности по практике**

По результатам учебной ознакомительной практики (по русскому языку) обучающийся обязан представить:

1. индивидуальное задание (приложения Б),
2. рабочий график (план) проведения практики (приложения А),
3. дневник практики (приложение В),
4. характеристику с места прохождения практики,
5. письменный отчет о прохождении практики.
6. приложения.

Форма титульного листа отчета о прохождении учебной ознакомительной практики (по русскому языку) представлена в приложении Г.

Рабочий график (план) учебной ознакомительной практики (по русскому языку) обучающихся определяет содержание работы (виды работ), сроки и формы

отчетности. Рабочий график (план) разрабатывается на весь период практики и подлежит согласованию с руководителем практики.

Содержание учебной ознакомительной практики (по русскому языку) должно быть раскрыто и представлено в плане таким образом, чтобы:

- обучающийся четко представлял характер, объем и вид работы, которую ему предстоит выполнить;
- руководитель практики имел возможность эффективно контролировать и направлять работу обучающегося в режиме обратной связи.

Контроль выполнения рабочего графика (плана) и индивидуального задания должен быть формирующим, т.е. основанным на обратной связи от руководителя практики к обучающемуся. В результате основанная на обратной связи формирующая оценка превращается в эффективный инструмент обучения.

Дневник практики должен содержать полный перечень выполненных работ.

Результатом учебной ознакомительной практики (по русскому языку) является отчет о прохождении практики, который представляется обучающимся на выпускающую кафедру.

В отчете об учебной ознакомительной практике (по русскому языку) содержатся результаты проделанной обучающимся самостоятельной работы с приложением необходимой документации, а также заключение и список использованной литературы.

Структура отчета о прохождении учебной ознакомительной практики (по русскому языку):

- титульный лист;
- индивидуальное задание обучающегося;
- рабочий график (план) проведения практики;
- дневник о прохождении практики;
- оглавление;
- введение;
- основная часть;
- заключение;
- список использованной литературы;
- приложения.

При составлении отчета об учебной ознакомительной практике (по русскому языку) следует придерживаться следующих общих требований: четкость и логическая последовательность изложения материала; убедительность аргументации; краткость и точность формулировок, исключающих возможность неоднозначного толкования; конкретность изложения результатов работы; обоснованность выводов и предложений. На последней странице заключения обучающийся проставляет дату сдачи отчета и подпись.

Во введении раскрываются цели и задачи учебной ознакомительной практики (по русскому языку).

В основной части отчета обучающийся представляет анализ результатов практики (лингвистический анализ материалов, собранных во время этапов практики). В заключении подводятся общие итоги практики.

Список использованной литературы группируется в алфавитном порядке. Ссылки в тексте на опубликованные материалы должны быть в круглых скобках. Оформление ссылки на литературу должно соответствовать требованиям ГОСТ 7.1-2003 Система стандартов по информатизации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления», ГОСТ Р 7.0.5-2008 Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления и ГОСТ 7.82-2001 Библиографическая запись. Библиографическое описание электронных ресурсов.

Текст отчета и дневника должен быть сброшюрован.

Качество содержания и изложения отчета о прохождении учебной ознакомительной практики (по русскому языку) оценивается руководителем практики от университета.

По итогам учебной ознакомительной практики (по русскому языку) обучающемуся выдается рецензия, составленная руководителем практики от университета и отражающая уровень сформированности компетенций, степень выполнения программы практики и содержащая общую оценку за практику. Рецензия подписывается руководителем практики от университета.

## **7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике**

Основными видами оценочных средств учебной ознакомительной практики (по русскому языку) являются: отчет о практике и вопросы, контролирующие знания, умения и навыки, приобретенные в процессе прохождения практики.

### **7.1. Паспорт фонда оценочных средств учебной ознакомительной практики (по русскому языку)**

| № п/п | Контролируемые этапы практики                     | Код контролируемой компетенции | Оценочное средство                             |        |
|-------|---------------------------------------------------|--------------------------------|------------------------------------------------|--------|
|       |                                                   |                                | наименование                                   | кол-во |
| 1     | Организационный этап                              | УК-1<br>ПК-8                   | Дневник практики                               | 1      |
| 2     | Этап самостоятельного сбора и обработки материала | УК-1<br>ОПК-7<br>ОПК-8<br>ПК-8 | Дневник практики                               | 1      |
| 3     | Заключительный этап                               | УК-1<br>ОПК-7<br>ОПК-8<br>ПК-8 | Отчет о прохождении практики                   | 1      |
|       |                                                   |                                | Вопросы к защите отчета о прохождении практики | 23     |

### **7.2. Перечень вопросов на защите отчета о прохождении учебной ознакомительной практики (по русскому языку) (зачету)**

- Сущность системного подхода для решения лингвистических задач (УК-1).
- Особенности взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ по русскому языку (ОПК-7).
- Особенности осуществления педагогической деятельности на основе лингвистических научных знаний (ОПК-8).
- Применение знаний из области лексикологии, диалектологии при реализации образовательного процесса в школе (ПК-8).
- Характеристика лексики русского языка с точки зрения активного и пассивного запаса (ПК-8).
- Стилиевое расслоение русской лексики (ПК-8).
- Сведения о диалектах как часть школьной образовательной программы по русскому языку (ПК-8).
- Организация сотрудничества и взаимодействия обучающихся на уроках русского языка при изучении темы «Диалектизмы» (ОПК-7).

- Приемы организации сотрудничества, поддержания активности и инициативности, самостоятельности, развития творческих способностей обучающихся на уроках русского языка при изучении темы «Диалектизмы» (ОПК-7).
- Использование систематизированных теоретических и практических знаний из области диалектологии для активизации творческих способностей обучающихся (ОПК-7, ОПК-8, ПК-8).
- Характеристика наречий русского языка (УК-1).
- Характеристика Тамбовской области по принадлежности к наречию и группе говоров русского языка (УК-1).
- Языковые черты южнорусских говоров (УК-1).
- Методы сбора диалектного материала, использованные на практике (ОПК-8).
- Языковые черты местности-места сбора диалектного материала (УК-1).
- Экстралингвистические факторы, обуславливающих функционирование диалектов (УК-1).
- Характеристика заданий для школьников, связанных с изучением лексики русского языка (ОПК-8, ПК-8).
- Особенности лексикографического портретирования (УК-1, ОПК-8, ПК-8).
- Особенности семантической структуры многозначного слова (УК-1, ОПК-8, ПК-8).
- Словообразовательная парадигма слова (УК-1, ОПК-8, ПК-8).
- Приемы описания происхождения слова (УК-1, ОПК-8, ПК-8).
- Составление синонимической парадигмы многозначного слова (УК-1, ОПК-8, ПК-8).
- Приемы описания особенностей функционирования слова в тексте (УК-1, ОПК-8, ПК-8).

### **7.3. Критерии оценки отчета о прохождении учебной ознакомительной практики (по русскому языку)**

| № п/п | Наименование критерия                                                                                                                                                                               | Максимальное количество баллов |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|
| 1.    | Структура отчета (основные составные части, наличие цели, задач, наличие обобщающих выводов в заключении, логичность изложения, взаимосвязь всех разделов отчета друг с другом и с общей проблемой) | 5                              |
| 2.    | Полнота раскрытия содержания программы практики                                                                                                                                                     | 35                             |
| 6.    | Качество оформления отчета (правильность и грамотность изложения и оформления материала в соответствии с требованиями программы практики)                                                           | 5                              |
| 7.    | Сроки предоставления отчета (соответствие срокам сдачи, установленным в рабочем графике (плане) проведения практики)                                                                                | 5                              |
|       | Итого                                                                                                                                                                                               | 50                             |

Отчет отправляется на доработку, если предварительная оценка (до защиты) менее 17 баллов.

### **7.4. Критерии оценки ответов на вопросы при защите отчета**

При выставлении оценки за учебную ознакомительную практику (по русскому языку) учитываются:

- знание основных определений и их взаимосвязей с ранее изученным материалом;
- четкость и логичность построения ответа на вопрос, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки;

- умение привести пример из учебного материала или из практической деятельности при ответе на вопрос;
- умение аргументировать свою точку зрения при ответе на вопрос;
- умение поддерживать и активизировать беседу.

*При защите отчета о практике*

оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если результаты ответа на вопросы при защите отчета – 37-50 баллов;

оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если результаты ответа на вопросы при защите отчета – 25-36 баллов;

оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если результаты ответа на вопросы при защите отчета – 17-25 баллов;

оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если результаты ответа на вопросы при защите отчета – 0-17 баллов.

Итоговая оценка за практику складывается из оценки отчета и его защиты.

### 7.5. Шкала оценочных средств

| Уровни сформированности компетенций                                   | Критерии оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Оценочные средства (кол. баллов)                                                          |
|-----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Продвинутый</b><br/>(75-100 баллов)</p> <p><i>«зачтено»</i></p> | <p>знает</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- содержание, виды основных учебных программ по русскому языку;</li> <li>- полно теоретический материал, который умеет соотнести с возможностями практического применения;</li> <li>- модели профессионального и социального поведения, в том числе коммуникативного;</li> <li>- способы организации сотрудничества и взаимодействия обучающихся;</li> <li>- способы выстраивания межличностных отношений в группах;</li> <li>- способы, методы и приемы реализации исследовательских задач в области русского языка;</li> <li>- принципы руководства учебно-исследовательской деятельностью обучающихся; умеет</li> <li>- применять навыки работы с различными учебными программами базовых и элективных курсов при осуществлении профессиональной деятельности;</li> <li>- осуществлять организацию сотрудничества и взаимодействия обучающихся;</li> <li>- учитывать в педагогическом взаимодействии творческие способности обучающихся;</li> <li>- применять систему теоретических и практических знаний для организации и решения исследовательских задач в области образования,</li> <li>- формулировать актуальность, цели и задачи, определять объект и предмет, практическую значимость исследования;</li> <li>- интегрировать знания из разных разделов русского языка и литературы,</li> </ul> | <p><b>отчет</b><br/>(37-50 баллов);<br/>вопросы при защите отчета<br/>( 38-50 баллов)</p> |

|                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                      |
|---------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнять практико-ориентированные и ситуационные задания,</li> <li>- анализировать и интерпретировать диалектные явления в области фонетики, грамматики, лексики и фразеологии региона;</li> <li>- производить сбор регионального материала, связанного с историей и культурой села;</li> </ul> <p>владеет</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыком составления образовательных программ по учебным предметам в соответствии с образовательным стандартом;</li> <li>- приемами, позволяющими осуществлять взаимодействие разного уровня;</li> <li>- приемами организации сотрудничества обучающихся, поддержания их активности, инициативности, и самостоятельности, развития творческих способностей;</li> <li>- навыком систематизирования теоретических и практических знаний для постановки и решения исследовательских задач в области русского языка;</li> <li>- навыком руководства учебно-исследовательской деятельностью обучающихся;</li> <li>- терминологией из различных разделов учебных дисциплин;</li> <li>- современными технологиями сбора и обработки языкового материала.</li> </ul>                       |                                                                                      |
| <p>Базовый<br/>(50-74 балла)</p> <p>«зачтено»</p> | <p>знает не в полном объеме</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- содержание, виды основных учебных программ по русскому языку;</li> <li>- теоретический материал, который умеет соотнести с возможностями практического применения;</li> <li>- модели профессионального и социального поведения, в том числе коммуникативного;</li> <li>- способы организации сотрудничества и взаимодействия обучающихся;</li> <li>- способы выстраивания межличностных отношений в группах;</li> <li>- способы, методы и приемы реализации исследовательских задач в области русского языка;</li> <li>- принципы руководства учебно-исследовательской деятельностью обучающихся;</li> </ul> <p>умеет не в полной мере</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять навыки работы с различными учебными программами базовых и элективных курсов при осуществлении профессиональной деятельности;</li> <li>- осуществлять организацию сотрудничества и взаимодействия обучающихся;</li> <li>- учитывать в педагогическом взаимодействии творческие способности обучающихся;</li> <li>- применять систему теоретических и практических знаний для организации и решения</li> </ul> | <p>отчет<br/>(25-36 баллов);</p> <p>вопросы при защите отчета<br/>(25-37 баллов)</p> |

|                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                      |
|------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                      | <p>исследовательских задач в области образования,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формулировать актуальность, цели и задачи, определять объект и предмет, практическую значимость исследования;</li> <li>- интегрировать знания из разных разделов русского языка,</li> <li>- выполнять практико-ориентированные и ситуационные задания,</li> <li>- анализировать и интерпретировать диалектные явления в области фонетики, грамматики, лексики и фразеологии региона;</li> <li>- производить сбор регионального материала, связанного с историей и культурой села;</li> </ul> <p>владеет не в полном объеме</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыком составления образовательных программ по учебным предметам в соответствии с образовательным стандартом;</li> <li>- приемами, позволяющими осуществлять взаимодействие разного уровня;</li> <li>- приемами организации сотрудничества обучающихся, поддержания их активности, инициативности, и самостоятельности, развития творческих способностей;</li> <li>- навыком систематизирования теоретических и практических знаний для постановки и решения исследовательских задач в области русского языка;</li> <li>- современными технологиями сбора и обработки языкового материала.</li> </ul> |                                                                                      |
| <p>Пороговый<br/>(35-49 баллов)</p> <p>«зачтено»</p> | <p>плохо знает</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- содержание, виды основных учебных программ по русскому языку;</li> <li>- теоретический материал, который не всегда умеет соотнести с возможностями практического применения;</li> <li>- модели профессионального и социального поведения, в том числе коммуникативного;</li> <li>- способы организации сотрудничества и взаимодействия обучающихся;</li> <li>- способы выстраивания межличностных отношений в группах;</li> <li>- способы, методы и приемы реализации исследовательских задач в области русского языка;</li> <li>- принципы руководства учебно-исследовательской деятельностью обучающихся;</li> </ul> <p>плохо умеет</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять навыки работы с различными учебными программами базовых и элективных курсов при осуществлении профессиональной деятельности;</li> <li>- осуществлять организацию сотрудничества и взаимодействия обучающихся;</li> <li>- учитывать в педагогическом взаимодействии творческие способности обучающихся;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                    | <p>отчет<br/>(17-25 баллов);<br/>вопросы при<br/>защите отчета<br/>(18-24 балла)</p> |

|                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять систему теоретических и практических знаний для организации и решения исследовательских задач в области образования,</li> <li>- формулировать актуальность, цели и задачи, определять объект и предмет, практическую значимость исследования;</li> <li>- интегрировать знания из разных разделов русского языка,</li> <li>- выполнять практико-ориентированные и ситуационные задания,</li> <li>- анализировать и интерпретировать диалектные явления в области фонетики, грамматики, лексики и фразеологии региона;</li> <li>- производить сбор регионального материала, связанного с историей и культурой села; владеет крайне неуверенно</li> <li>- навыком составления образовательных программ по учебным предметам в соответствии с образовательным стандартом;</li> <li>- приемами, позволяющими осуществлять взаимодействие разного уровня;</li> <li>- приемами организации сотрудничества обучающихся, поддержания их активности, инициативности, и самостоятельности, развития творческих способностей;</li> <li>- навыком систематизирования теоретических и практических знаний для постановки и решения исследовательских задач в области русского языка;</li> <li>- терминологией из различных разделов учебной дисциплины;</li> <li>- современными технологиями сбора и обработки языкового материала.</li> </ul> |                                                                                     |
| <p>Низкий<br/>(допороговый)<br/>(компетенции не сформированы)<br/>(менее 35 баллов)</p> <p><i>«не зачтено»</i></p> | <p>не знает</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- содержание, виды основных учебных программ по русскому языку;</li> <li>- теоретический материал, который не умеет соотнести с возможностями практического применения;</li> <li>- модели профессионального и социального поведения, в том числе коммуникативного;</li> <li>- способы организации сотрудничества и взаимодействия обучающихся;</li> <li>- способы выстраивания межличностных отношений в группах;</li> <li>- способы, методы и приемы реализации исследовательских задач в области русского языка;</li> <li>- принципы руководства учебно-исследовательской деятельностью обучающихся; не умеет</li> <li>- применять навыки работы с различными учебными программами базовых и элективных курсов при осуществлении профессиональной деятельности;</li> <li>- осуществлять организацию сотрудничества и</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <p>отчет<br/>(0-17 баллов);<br/>вопросы при<br/>защите отчета<br/>(0-17 баллов)</p> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <p>взаимодействия обучающихся;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- учитывать в педагогическом взаимодействии творческие способности обучающихся;</li> <li>- применять систему теоретических и практических знаний для организации и решения исследовательских задач в области образования,</li> <li>- формулировать актуальность, цели и задачи, определять объект и предмет, практическую значимость исследования;</li> <li>- интегрировать знания из разных разделов русского языка,</li> <li>- выполнять практико-ориентированные и ситуационные задания,</li> <li>- анализировать и интерпретировать диалектные явления в области фонетики, грамматики, лексики и фразеологии региона;</li> <li>- производить сбор регионального материала, связанного с историей и культурой села;</li> </ul> <p>не владеет</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыком составления образовательных программ по учебным предметам в соответствии с образовательным стандартом;</li> <li>- приемами, позволяющими осуществлять взаимодействие разного уровня;</li> <li>- приемами организации сотрудничества обучающихся, поддержания их активности, инициативности, и самостоятельности, развития творческих способностей;</li> <li>- навыком систематизирования теоретических и практических знаний для постановки и решения исследовательских задач в области русского языка;</li> <li>- терминологией из различных разделов учебной дисциплины;</li> <li>- современными технологиями сбора и обработки языкового материала.</li> </ul> |  |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

Все комплекты оценочных средств, необходимых для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины, подробно представлены в документе «Фонд оценочных средств дисциплины».

## 8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

### 8.1. Основная учебная литература:

1. Соколов, Ю. М. Русский фольклор (устное народное творчество) в 2 ч. Ч. 1: учебник для вузов / Ю. М. Соколов, В. П. Аникин. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2017. – 247 с. – (Авторский учебник). [Электронный ресурс] – <https://www.biblio-online.ru/book/E490CF69-0156-4E48-86F1-FE8D3A0F3EF7> — ISBN 978-5-534-01755-7.

2. Соколов, Ю. М. Русский фольклор (устное народное творчество) в 2 ч. Ч. 2: учебник для вузов / Ю. М. Соколов, В. П. Аникин. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт,

2017. – 282 с. – (Авторский учебник). [Электронный ресурс] – <https://www.biblio-online.ru/book/5B23CCDE-A060-4245-9402-2EF58984CFF3> – ISBN 978-5-534-01801-1.

3. Учебно-методические рекомендации по учебной ознакомительной практике (по русскому языку) для направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование. – М., 2021.

### **8.2. Дополнительная учебная литература:**

1. Аникин, В.П. Русское устное народное творчество: хрестоматия: учеб. пособие для студ. вузов, обуч. по напр. и спец. «Филология» / В.П. Аникин. – М.: Высш. шк., 2006. – 1126 с.

2. Карпухин, И.Е. Русское устное народное творчество: учеб.-метод. пособие / И.Е. Карпухин. – М.: Высш.шк., 2005. – 280 с.

3. Костюхин, Е.А. Лекции по русскому фольклору: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / Е.А. Костюхин. – М.: Дрофа, 2004. – 332 с.

4. Русская диалектология: учеб. для студ. высш. учеб. завед. / С.В. Бромлей, Л.Н. Булатов, О.Г. Гецова и др., под ред. Л.А. Касаткина. – М.: АCADEMA, 2005. – 288 с.

5. Диалектологическая практика: учеб. пособие для студ. высш. учеб. завед. – СПб: Филол. фак. СПбГУ: М.: Академия, 2006. – 239 с.

### **8.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

– Официальный сайт Министерства просвещения Российской Федерации (<https://edu.gov.ru/>);

– Официальный сайт Министерства науки и высшего образования Российской Федерации (<https://minobrnauki.gov.ru/>);

– Сайт Управления образования и науки Тамбовской области (<http://obraz.tmbreg.ru/>);

– Официальный сайт Российской государственной библиотеки (<http://www.rsl.ru/>);

– Сайт «Всем кто учится». Электронные учебники (<http://www.alleng.ru/>);

– Основной сайт по Электронным образовательным ресурсам (<http://eor-np.ru/>);

– Официальный образовательный портал «Учеба» ([www.ucheba.com](http://www.ucheba.com)) –

– Официальный сайт издательского дома «Первое сентября» (<http://www.rus.1september.ru/>)

## **9. Информационные и цифровые технологии (программное обеспечение, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы)**

Практика предусматривает освоение информационных и цифровых технологий. Реализация цифровых технологий в образовательном пространстве является одной из важнейших целей образования, дающей возможность развивать конкурентоспособные качества обучающихся как будущих высококвалифицированных специалистов.

Цифровые технологии предусматривают развитие навыков эффективного решения задач профессионального, социального, личностного характера с использованием различных видов коммуникационных технологий. Освоение цифровых технологий в рамках данной практики ориентировано на способность безопасно и надлежащим образом получать доступ, управлять, интегрировать, обмениваться, оценивать и создавать информацию с помощью цифровых устройств и сетевых технологий. Формирование цифровой компетентности предполагает работу с данными, владение инструментами для коммуникации.

## 9.1 Электронно-библиотечные системы и базы данных

1. ООО «ЭБС ЛАНЬ» (<https://e.lanbook.com/>) (договор на оказание услуг от 01.09.2025 № б/н (Сетевая электронная библиотека).
2. База данных электронных информационных ресурсов ФГБНУ ЦНСХБ (договор по обеспечению доступа к электронным информационным ресурсам ФГБНУ ЦНСХБ через терминал удаленного доступа (ТУД ФГБНУ ЦНСХБ) от 01.12.2025 № 04-УТ/2025).
3. ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» (<https://urait.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к образовательной платформе ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» от 01.09.2025 № 7326).
4. Электронно-библиотечная система «Вернадский» (<https://vernadsky-lib.ru>) (договор на безвозмездное использование произведений от 26.03.2020 № 14/20/25).
5. База данных НЭБ «Национальная электронная библиотека» (<https://rusneb.ru/>) (договор о подключении к НЭБ и предоставлении доступа к объектам НЭБ от 02.09.2024 № 101/НЭБ/4712-п).
6. Договор о сотрудничестве по оказанию библиотечно-информационных и социокультурных услуг пользователям университета из числа инвалидов по зрению, слабовидящих, инвалидов других категорий с ограниченным доступом к информации, лиц, имеющих трудности с чтением плоскочечного текста ТОГБУК «Тамбовская областная универсальная научная библиотека им. А.С. Пушкина» Филиал «Специальная библиотека для слепых им. Н.А. Островского» (<https://www.tambovlib.ru>) (договор о сотрудничестве от 10.10.2024 № 0001).

## 9.2. Информационные справочные системы

1. Справочная правовая система КонсультантПлюс (договор поставки, адаптации и сопровождения экземпляров систем КонсультантПлюс от 24.02.2026 № 12760 /13900/ЭС).
2. Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (договор на услуги по сопровождению от 11.02.2026 № 194-01/2026).

## 9.3. Современные профессиональные базы данных

1. База данных нормативно-правовых актов информационно-образовательной программы «Росметод» (договор от 06.11.2025 № 505/2025)
2. База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU – российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования - <https://elibrary.ru/>
3. Портал открытых данных Российской Федерации - <https://data.gov.ru/>
4. Открытые данные Федеральной службы государственной статистики - <https://rosstat.gov.ru/opendata>
5. Федеральный портал «Российское образование» - <http://www.edu.ru/>
6. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов - <http://fcior.edu.ru/>
7. Государственная научная педагогическая библиотека им. К.Д. Ушинского РАО (ГПНБ им. К.Д. Ушинского РАО) - <http://gnpbu.ru>
8. Университетская информационная система Россия (УИС Россия) - <https://uisrussia.msu.ru/>

## 9.4. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

|  | Наименование | Разработчик ПО (правообладатель) | Доступность (лицензионное, свободно распространяемое) | Ссылка на Единый реестр российских программ для ЭВМ и БД (при наличии) | Реквизиты подтверждающего документа (при наличии) |
|--|--------------|----------------------------------|-------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|
|--|--------------|----------------------------------|-------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|

|   |                                                                                                                                                                                     |                                                 |              |                                                                                                                                               |                                                                                                          |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                                                                                                                                                     |                                                 | яемое)       |                                                                                                                                               |                                                                                                          |
| 1 | Microsoft Windows, Office Professional                                                                                                                                              | Microsoft Corporation                           | Лицензионное | -                                                                                                                                             | Лицензия от 04.06.2015 № 65291651 срок действия: бессрочно                                               |
| 2 | Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса                                                                                                        | АО «Лаборатория Касперского» (Россия)           | Лицензионное | <a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/366574/?sphrase_id=415165">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/366574/?sphrase_id=415165</a>   | Сублицензионный договор с ООО «Софттекс» от 17.12.2025 № б/н, срок действия: с 18.12.2025 по 17.12.2026  |
| 3 | МойОфисСтандартный - Офисный пакет для работы с документами и почтой (myoffice.ru)                                                                                                  | ООО «Новые облачные технологии» (Россия)        | Лицензионное | <a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/301631/?sphrase_id=2698444">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/301631/?sphrase_id=2698444</a> | Контракт с ООО «Рубикон» от 24.04.2019 № 0364100000819000012 срок действия: бессрочно                    |
| 4 | Офисный пакет «Р7-Офис» (десктопная версия)                                                                                                                                         | АО «Р7»                                         | Лицензионное | <a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/306668/?sphrase_id=4435041">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/306668/?sphrase_id=4435041</a> | Контракт с ООО «Софттекс» от 24.10.2023 № 0364100000823000007 срок действия: бессрочно                   |
| 5 | Операционная система «Альт Образование»                                                                                                                                             | ООО "Базальт свободное программное обеспечение" | Лицензионное | <a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303262/?sphrase_id=4435015">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303262/?sphrase_id=4435015</a> | Контракт с ООО «Софттекс» от 24.10.2023 № 0364100000823000007 срок действия: бессрочно                   |
| 6 | Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат ВУЗ» ( <a href="https://docs.antiplagiat.ru">https://docs.antiplagiat.ru</a> ) | АО «Антиплагиат» (Россия)                       | Лицензионное | <a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303350/?sphrase_id=2698186">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303350/?sphrase_id=2698186</a> | Лицензионный договор с АО «Антиплагиат» от 16.05.2025 № 10567, срок действия: с 16.06.2025 по 15.06.2026 |
| 7 | Acrobat Reader                                                                                                                                                                      | <u>Adobe</u>                                    | Свободно     | -                                                                                                                                             | -                                                                                                        |

|   |                                                 |                          |                           |   |   |
|---|-------------------------------------------------|--------------------------|---------------------------|---|---|
|   | - просмотр документов PDF, DjVU                 | <u>Systems</u>           | распространяемое          |   |   |
| 8 | Foxit Reader<br>- просмотр документов PDF, DjVU | <u>Foxit Corporation</u> | Свободно распространяемое | - | - |

## 9.5. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. CDTOWiki: база знаний по цифровой трансформации <https://cdto.wiki/>

## 9.6. Цифровые инструменты, применяемые на практике

1. LMS-платформа Moodle
2. Виртуальная доска Миро: miro.com
3. Виртуальная доска SBoard <https://sboard.online>
4. Облачные сервисы: Яндекс.Диск, Облако Mail.ru
5. Сервисы опросов: Яндекс.Формы, MyQuiz
6. Сервисы видеосвязи: Яндекс.Телемост, Webinar.ru
7. Сервис совместной работы над проектами для небольших групп Trello <http://www.trello.com>

## 9.7. Цифровые технологии, применяемые на практике

| №  | Цифровые технологии           | Виды учебной работы, выполняемые с применением цифровой технологии | Формируемые компетенции    |
|----|-------------------------------|--------------------------------------------------------------------|----------------------------|
| 1. | Облачные технологии           | Сбор и анализ данных                                               | УК-1, ОПК-7<br>ОПК-8, ПК-8 |
| 2. | Технологии беспроводной связи | Сбор и анализ данных                                               | УК-1, ОПК-7<br>ОПК-8, ПК-8 |

## 10. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

Для проведения учебной ознакомительной практики (по русскому языку) ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ располагает следующими аудиториями:

| Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы                                                                                                                       | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы                                                                                                                | Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (г. Мичуринск, ул. Советская, дом 274, 10/26) | 1. Доска классная 3 ств. (инв. № 41013601050)<br>2. Телевизор LG 21 Q 65 (инв. № 41013400796)                                                                                            |                                                                                      |
| Помещение для самостоятельной работы (г. Мичуринск, ул. Советская, дом № 274,                                                                                                                   | 1. АРМ Слушателя Celeron 2,6 (инв. № 41013400892)<br>2. Принтер HP LaserJet 1320 (инв. № 41013400930)<br>3. Компьютер Celeron 2400 Монитор 17" LG Flatron EZT710 PH (инв. № 41013401278) | 1. Microsoft Windows Professional 7 (лицензия от 27.11.2009 № 46191701, бессрочно).  |

|                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 10/23)                                                                                                                  | Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом к ЭИОС университета                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 2. MicrosoftWindows XP, MicrosoftOffice 2003 (лицензия от 10.07.2009 № 45685146, бессрочно)<br>3. Система Консультант Плюс (договор поставки, адаптации и сопровождения экземпляров систем Консультант Плюс от 11.03.2024 № 11921 /13900/ЭС)<br>4. Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (договор на услуги по сопровождению от 15.01.2024 № 194-01/2024) |
| Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (г. Мичуринск, Советская, д. 274, 10/20а) | 1. Комп. ADM Athlon II X3440/ ASUSM4A78EFMLE/DDR32048Mb/500.0GbWD5000AAKX/AcoroCRIP (инв. № 41013401202)<br>2. Принтер CanonLaserShot LBP-2900 (инв. № 41013400969)<br>3. Шкаф-витрина (инв. № 41013601364)<br>4. Шкаф АМТ (инв. № 41013601379)<br>5. Тумба подкат. с 3 ящиками низкая 400 Тян (инв. №№ 41013601123, 41013601126)<br>6. Стеллаж MS (инв. № 41013601378)<br>Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом к ЭИОС университета | Windows 7 (Лицензия от 27.11.2009 № 46191701)<br>MS Office 2003 (Лицензия от 10.07.2009 № 45685146)                                                                                                                                                                                                                                                                       |

Рабочая программа учебной ознакомительной практики (по русскому языку) составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденного приказом Минобрнауки России от 22 февраля 2018 г. № 125

Авторы: доцент кафедры социально-гуманитарных дисциплин, кандидат филологических наук Канарская Л.Г.

Рецензент: профессор кафедры иностранных языков и методики их преподавания, доктор педагогических наук Попова С.В.

Программа рассмотрена на заседании кафедры социально-гуманитарных дисциплин  
протокол № 12 от «05» июня 2023 года.

Программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии Социально-педагогического института

протокол № 10 от «13» июня 2023 года.

Программа утверждена решением учебно-методического совета университета  
протокол № 10 от «22» июня 2023 года.

Программа рассмотрена на заседании кафедры социально-гуманитарных дисциплин  
протокол № 9 от «07» мая 2024 года.

Программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии Социально-педагогического института

протокол № 9 от «13» мая 2024 года.

Программа утверждена решением учебно-методического совета университета  
протокол № 9 от «23» мая 2024 года.

Программа рассмотрена на заседании кафедры социально-гуманитарных дисциплин  
протокол № 8 от «07» апреля 2025 года.

Программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии Социально-педагогического института

протокол № 8 от «08» апреля 2025 года.

Программа утверждена решением учебно-методического совета университета  
протокол № 8 от «23» апреля 2025 года.

Программа рассмотрена на заседании кафедры социально-гуманитарных дисциплин  
протокол № 8 от «01» апреля 2026 года.

Программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии Социально-педагогического института

протокол № 8 от «13» апреля 2026 года.

Программа утверждена решением учебно-методического совета университета  
протокол № 7 от «22» апреля 2026 года.

Оригинал документа хранится на кафедре социально-гуманитарных дисциплин.

## Форма рабочего графика (плана) проведения практики

**ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ**

**Кафедра.....**

(наименование кафедры)

УТВЕРЖДАЮ

заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_ / И.О. Фамилия/

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

## РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН) ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

### Общие сведения

|                                                                                                    |                                                             |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
| ФИО обучающегося                                                                                   |                                                             |
| Курс                                                                                               |                                                             |
| Форма обучения                                                                                     |                                                             |
| Направление подготовки /<br>специальность                                                          |                                                             |
| Наименование кафедры/отделения                                                                     |                                                             |
| Группа                                                                                             |                                                             |
| Вид практики                                                                                       |                                                             |
| Тип практики                                                                                       |                                                             |
| Способ проведения практики                                                                         |                                                             |
| Форма проведения практики                                                                          |                                                             |
| Место прохождения практики                                                                         |                                                             |
| Период прохождения практики                                                                        | с « ____ » _____ 20 ____ г.<br>по « ____ » _____ 20 ____ г. |
| Реквизиты договора о прохождении<br>практики (при проведении практики в<br>профильной организации) |                                                             |

### Планируемые работы

| № п/п | Содержание работы                                                                                                                                                                                                                             | Срок<br>выполнения        | Отметка о<br>выполнении |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-------------------------|
| 1.    | Оформление документов по прохождению практики                                                                                                                                                                                                 | до начала<br>практики     |                         |
| 2.    | Проведение медицинских осмотров (обследований) в случае выполнения обучающимся работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования) в соответствии с законодательством РФ | до начала<br>практики     |                         |
| 3.    | Вводный инструктаж по правилам охраны труда, технике безопасности, пожарной безопасности,                                                                                                                                                     | в первый день<br>практики |                         |

|    |                                                                                                                                 |                                        |  |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|--|
|    | оформление временных пропусков для прохода в профильную организацию (при необходимости).                                        |                                        |  |
| 4. | Выполнение индивидуального задания практики                                                                                     | в период практики                      |  |
| 5. | Консультации руководителя(-ей) практики о ходе выполнения заданий, оформлении и содержании отчета, по производственным вопросам | в период практики                      |  |
| 6. | Подготовка отчета по практике                                                                                                   | за два дня до промежуточной аттестации |  |
| 7. | Проверка отчета по практике, оформление характеристики руководителя(-ей) практики                                               | за два дня до промежуточной аттестации |  |
| 8. | Промежуточная аттестация по практике                                                                                            | в последний день практики              |  |

Рабочий график (план) составил:  
руководитель практики от ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ

\_\_\_\_\_ «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
(уч. степень, уч. звание, должность) (подпись) (И.О. Фамилия) (дата)

Согласовано (при проведении практики в профильной организации):  
руководитель практики от профильной организации

\_\_\_\_\_ «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
(уч. степень, уч. звание, должность) (подпись) (И.О. Фамилия) (дата)

С рабочим графиком (планом) ознакомлен:  
обучающийся

\_\_\_\_\_ «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
(подпись) (И.О. Фамилия) (дата)

# **Форма индивидуального задания на практику** **ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ**

(наименование образовательной организации)

**Кафедра.....**

(наименование кафедры)

УТВЕРЖДАЮ

заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_ / И.О. Фамилия /

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## **ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ НА ПРАКТИКУ**

### **Общие сведения**

|                                                                                              |                                                 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
| ФИО обучающегося                                                                             |                                                 |
| Курс                                                                                         |                                                 |
| Форма обучения                                                                               |                                                 |
| Направление подготовки / специальность                                                       |                                                 |
| Наименование кафедры                                                                         |                                                 |
| Группа                                                                                       |                                                 |
| Вид практики                                                                                 |                                                 |
| Тип практики                                                                                 |                                                 |
| Способ проведения практики                                                                   |                                                 |
| Форма проведения практики                                                                    |                                                 |
| Место прохождения практики                                                                   |                                                 |
| Период прохождения практики                                                                  | с «___» _____ 20__ г.<br>по «___» _____ 20__ г. |
| Реквизиты договора о прохождении практики (при проведении практики в профильной организации) |                                                 |

### **Содержание индивидуального задания**

---



---



---

Задание на практику составил:

руководитель практики от ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ

\_\_\_\_\_ (уч. степень, уч. звание, должность)

\_\_\_\_\_ (подпись)

\_\_\_\_\_ (И.О. Фамилия)

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
(дата)

Согласовано (при проведении практики в профильной организации):

руководитель практики от профильной организации

\_\_\_\_\_ (уч. степень, уч. звание, должность)

\_\_\_\_\_ (подпись)

\_\_\_\_\_ (И.О. Фамилия)

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
(дата)

Задание на практику принял:

обучающийся

\_\_\_\_\_ (подпись)

\_\_\_\_\_ (И.О. Фамилия)

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
(дата)

## Форма дневника практики

**ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ**

(наименование образовательной организации)

**Кафедра.....**

(наименование кафедры)

## ДНЕВНИК ПРАКТИКИ

### Общие сведения

|                                                                                              |                                                 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
| ФИО обучающегося                                                                             |                                                 |
| Курс                                                                                         |                                                 |
| Форма обучения                                                                               |                                                 |
| Направление подготовки / специальность                                                       |                                                 |
| Наименование кафедры                                                                         |                                                 |
| Группа                                                                                       |                                                 |
| Вид практики                                                                                 |                                                 |
| Тип практики                                                                                 |                                                 |
| Способ проведения практики                                                                   |                                                 |
| Форма проведения практики                                                                    |                                                 |
| Место прохождения практики                                                                   |                                                 |
| Период прохождения практики                                                                  | с «___» _____ 20__ г.<br>по «___» _____ 20__ г. |
| Реквизиты договора о прохождении практики (при проведении практики в профильной организации) |                                                 |

### Учет выполняемой работы

| № п/п | Содержание работы | Дата выполнения | Отметка о выполнении |
|-------|-------------------|-----------------|----------------------|
| 1.    |                   |                 |                      |
| 2.    |                   |                 |                      |

Дневник заполнил:  
обучающийся

\_\_\_\_\_

(подпись)

\_\_\_\_\_

(И.О. Фамилия)

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
(дата)

Дневник проверил:  
руководитель практики от ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ

\_\_\_\_\_

(уч. степень, уч. звание, должность)

\_\_\_\_\_

(подпись)

\_\_\_\_\_

(И.О. Фамилия)

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
(дата)

Дневник проверил (при проведении практики в профильной организации):  
руководитель практики от профильной организации

\_\_\_\_\_  
(уч. степень, уч. звание, должность)

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(И.О. Фамилия)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.  
(дата)

**Характеристика руководителя практики от профильной организации  
(при проведении практики в профильной организации)**

\_\_\_\_\_  
Оценка трудовой деятельности и дисциплины:  
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Оценка содержания и оформления отчета по практике:  
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Оценка по практике: \_\_\_\_\_.

Руководитель практики от профильной организации

\_\_\_\_\_  
(уч. степень, уч. звание, должность)

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(И.О. Фамилия)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.  
(дата)

Приложение Г

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Мичуринский государственный аграрный университет»

Институт \_\_\_\_\_  
Направление \_\_\_\_\_  
Направленность (профиль) \_\_\_\_\_  
Кафедра \_\_\_\_\_

ОТЧЕТ  
о практике

---

(название практики)

В \_\_\_\_\_  
(название профильной организации/структурного подразделения университета)

Обучающегося \_\_\_\_\_ группы  
\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)

Руководитель практики  
от профильной организации:

\_\_\_\_\_  
(должность, Ф.И.О.)

Руководитель практики  
от ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ:

\_\_\_\_\_  
(должность, Ф.И.О.)

Дата сдачи отчета \_\_\_\_\_

Дата защиты отчета \_\_\_\_\_

Мичуринск – 202\_ г.